

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ ТА НАУКИ УКРАЇНИ
ХАРКІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ РАДІОЕЛЕКТРОНІКИ

Силабус навчальної дисципліни
«Академічна доброчесність»

Галузь знань	G Інженерія, виробництво та будівництво
Спеціальність	G5 Електроніка, електронні комунікації, приладобудування та радіотехніка
Освітня програма	Інформаційно-мережна інженерія
Освітній рівень	Другий (магістерський)
Статус дисципліни	Обов'язкова
Мова викладання, навчання та оцінювання	Українська
Курс / семестр	Перший /перший
Кількість кредитів ЄКТС	3
Розподіл за видами занять навчання та годинами навчання (заочна форма навчання)	Лекції – 1 (2 години)
	Лабораторні роботи – 2 (8 годин)
	Практичні заняття – 1 (2 години)
	Консультації – 9 (9 годин)
	Самостійна робота – 69 годин
Форма підсумкового контролю	Іспит комбінований
Кафедра	Інформаційно-мережної інженерії
Викладач	Чеботарьова Дарія Василівна, доцент каф. ІМІ, к.т.н., доцент
Мета вивчення дисципліни: формування у здобувачів освіти цілісного уявлення про академічну доброчесність та ознайомлення здобувачів вищої освіти із основними принципами академічної доброчесності у середовищі закладу вищої освіти і етичними аспектами діяльності людини.	
Результати навчання та компетентності, які формує навчальна дисципліна	
Результати навчання	Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач вищої освіти
ПРН-1. Організовувати власну професійну, науково-дослідницьку та інноваційну діяльність на основі принципів системного підходу та методології наукових досліджень. ПРН-2. Враховувати соціальні і морально-етичні норми, налагоджувати результативне співробітництво у колективі при проведенні наукових досліджень і виконанні проектів. ПРН9. Захищати інтелектуальну власність, розробляти відповідні охоронні документи, аналізувати патентну чистоту, відповідність наукових та дослідно-конструкторських розробок нормам законодавства України та міжнародних стандартів щодо інтелектуальної власності. ПРН11. Розробляти і реалізовувати інженерні проекти, враховуючі цілі, обмеження, соціальні, економічні, правові та екологічні аспекти. ПРН14. Здійснювати пошук інформації у науково-технічній та довідковій літературі, патентах, базах даних, інших джерелах,	ЗК-1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК-2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК-3. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. ЗК-4. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК-6. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології. ЗК-7. Здатність проводити дослідження на відповідному рівні. ЗК-8. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК -11. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності. ФК-1. Здатність застосовувати наукові факти, концепції, теорії, принципи та методології наукових досліджень. ФК-2. Здатність до реалізації принципів

аналізувати і оцінювати цю інформацію. ПРН16. Виявляти та розв'язувати актуальні наукові задачі в області телекомунікацій та радіотехніки, обирати та використовувати ефективні теоретичні та експериментальні методи дослідження.	системного підходу при проведенні досліджень процесів, що протікають в телекомунікаційних і радіотехнічних системах, комплексах та пристроях. ФК-6. Здатність захищати інтелектуальну власність, дотримуватися правових і етичних норм з питань інтелектуальної власності. ФК-7. Здатність відшуковувати та оцінювати інформацію з проблем телекомунікацій, радіотехніки та дотичних питань. ФК-9. Здатність розв'язувати актуальні наукові задачі в області телекомунікацій та радіотехніки з обґрунтованим використанням сучасних теоретичних та експериментальних методів дослідження. ФК-10. Здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність у закладах вищої освіти.
Зміст навчальної дисципліни Тема 1. Загальна характеристика курсу та базові поняття. Предмет, мета та задачі курсу. Структура курсу. Ознайомлення з літературою з дисципліни. Базові поняття та основна термінологія. Тема 2. Основи академічної доброчесності Поняття академічної доброчесності. Законодавство у сфері академічної доброчесності. Принципи академічної доброчесності. Суб'єкти забезпечення академічної доброчесності. Академічна культура (поняття, функції, складові). Дотримання права інтелектуальної власності як прояв академічної доброчесності. Кодекс академічної доброчесності. Тема 3. Основи академічного письма. Визначення та суть академічного письма. Приклади академічного письма. Ключові характеристики академічного письма. Написання наукового тексту. Цитування та посилання. Тези доповіді на наукову конференцію. Тема 4. Основні вимоги академічної доброчесності Дотримання вимог академічної доброчесності під час створення академічних текстів. Дотримання вимог академічної доброчесності для здобувачів освіти та вступників. Дотримання вимог академічної доброчесності під час оцінювання. Дотримання вимог академічної доброчесності у педагогічній, науково-педагогічній, науковій діяльності. Дотримання вимог академічної доброчесності у відносинах за участі закладів освіти (наукових установ). Тема 5. Порухення академічної доброчесності Поняття та види порушень академічної доброчесності. Фабрикація та фальсифікація. Списування та обман. Хабарництво та необ'єктивне оцінювання. Тема 6. Плагіат - основний вид порушення академічної доброчесності Поняття та різновиди плагіату. Академічний плагіат та його ознаки. Види академічного плагіату. Самоплагіат (поняття, ознаки та види). Інші порушення інтелектуальної власності. Тема 7. Відповідальність за порушення академічної доброчесності Академічна відповідальність здобувачів освіти. Академічна відповідальність педагогічних, науково-педагогічних, наукових працівників. Позбавлення кваліфікації, скасування рішення про присудження наукового ступеня, педагогічного, вченого звання. Академічна відповідальність закладу освіти, наукової установи. Реагування Тема 8. Штучний інтелект в закладах вищої освіти. Термінологія. Міфи про ШІ. Застосування основних типів інструментів ШІ. Основні принципи використання ШІ у вищій освіті. Організаційне впровадження ШІ в ЗВО. Застосування систем ШІ в освітньому процесі. Етичні аспекти використання ШІ у ЗВО. Академічна доброчесність.	
Форми та методи оцінювання Університет використовує 100 бальну накопичувальну систему оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти. Поточний контроль здійснюється під час проведення лекційних, лабораторних та практичних	

занять і має на меті перевірку рівня підготовленості здобувача вищої освіти до виконання конкретної роботи і оцінюється сумою набраних балів.

Підсумковий контроль включає семестровий контроль, який проводиться у формі іспиту комбінованого.

Максимально можлива кількість балів – 100 та мінімально можлива кількість балів – 60.

Поточний контроль включає наступні контрольні заходи: захист звітів з лабораторних робіт; виконання практичних завдань та контрольних робіт, самостійна робота за темами.

Детальніша інформація щодо системи оцінювання та накопичування балів з навчальної дисципліни наведена у робочому плані з навчальної дисципліни.