

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ ТА НАУКИ УКРАЇНИ**  
**ХАРКІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ РАДІОЕЛЕКТРОНІКИ**

Силабус навчальної дисципліни  
«Протоколи та інтерфейси мультисервісних мереж»

<b>Галузь знань</b>	17 Електроніка, автоматизація та електронні комунікації	
<b>Спеціальність</b>	172 Електронні комунікації та радіотехніка	
<b>Освітня програма</b>	Інформаційно-мережна інженерія	
<b>Освітній рівень</b>	Перший (бакалаврський)	
<b>Статус дисципліни</b>	Вільного вибору	
<b>Мова викладання, навчання та оцінювання</b>	Українська	
<b>Курс / семестр</b>	Четвертий / сьомий	
<b>Кількість кредитів ЄКТС</b>	4	
<b>Розподіл за видами занять навчання та годинами навчання</b>	Лекції – 12 (24 годин)	
	Лабораторні роботи – 5 (20 годин)	
	Практичні заняття – 2 (4 годин)	
	Консультації – 4 (8 годин)	
	Самостійна робота – 64 години	
<b>Форма підсумкового контролю</b>	Залік	
<b>Кафедра</b>	Інформаційно-мережної інженерії	
<b>Викладач</b>	Скорик Юлія Валеріївна, доц. каф. ІМІ, доц., к.т.н.	
<b>Мета вивчення дисципліни:</b> формування уявлення про сучасні протоколи і інтерфейси функціонування, а також і взаємодії інформаційних систем. Вивчення технологій і методів розробки розподілених програмних систем.		
<b>Цілями вивчення дисципліни</b> формування у студентів практично застосованих знань основних принципів протоколів і інтерфейсів мультисервісних мереж, переваг і характеристик найбільш поширених, інтерфейсів мультисервісних мереж, та вмінь здійснювати вибір і конфігурацію протоколів і інтерфейсів в процесі реалізації проектів мультисервісних мереж.		
<b>Результати навчання та компетентності, які формує навчальна дисципліна</b>		
<b>Результати навчання</b>	<b>Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач вищої освіти</b>	
<p><b>ПРН-1.</b> Знання теорій та методів фундаментальних та загальноінженерних наук в об'ємі необхідному для розв'язання спеціалізованих задач та практичних проблем у галузі професійної діяльності.</p> <p><b>ПРН-5.</b> Вміння проводити розрахунки елементів телекомунікаційних систем, інфокомунікаційних та телекомунікаційних мереж, радіотехнічних систем та систем телевізійного й радіомовлення, згідно технічного завдання у відповідності до міжнародних стандартів, з використанням засобів автоматизації проектування, в т.ч. створених самостійно.</p> <p><b>ПРН-7.</b> Здатність брати участь у проектуванні нових (модернізації існуючих) телекомунікаційних систем, інфокомунікаційних, телекомунікаційних мереж, радіотехнічних систем та систем телевізійного й радіомовлення тощо.</p>	<p><b>ЗК1.</b> Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p><b>ЗК2.</b> Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p><b>ЗК4.</b> Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p><b>ЗК7.</b> Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p><b>ФК1.</b> Здатність розуміти сутність і значення інформації в розвитку сучасного інформаційного суспільства.</p> <p><b>ФК2.</b> Здатність вирішувати стандартні завдання професійної діяльності на основі інформаційної та бібліографічної культури із застосуванням інформаційно-комунікаційних технологій і з урахуванням основних вимог інформаційної безпеки.</p> <p><b>ФК8.</b> Здатність сприяти впровадженню перспективних технологій і стандартів.</p>	

<p><b>ПРН-8.</b> Вміння застосовувати сучасні досягнення у галузі професійної діяльності з метою побудови перспективних телекомунікаційних систем, інфокомунікаційних, телекомунікаційних мереж, радіотехнічних систем та систем телевізійного й радіомовлення тощо.</p>	
<p style="text-align: center;"><b>Зміст навчальної дисципліни</b></p> <p><b>Змістовний модуль 1.</b>          Тема 1. Протоколи і інтерфейси мультисервісних мереж, програмні інтерфейси.          Тема 2. Основні принципи і особливості розподілених систем.          Тема 3. Технології розподілених додатків.</p> <p><b>Змістовний модуль 2.</b>          Тема 4. Поняття протоколу.          Тема 5. Основні сімейства протоколів.</p>	
<p style="text-align: center;"><b>Форми та методи оцінювання</b></p> <p>Університет використовує 100 бальну накопичувальну систему оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти.</p> <p>Поточний контроль здійснюється під час проведення лекційних, лабораторних занять і має на меті перевірку рівня підготовленості здобувача вищої освіти до виконання конкретної роботи і оцінюється сумою набраних балів.</p> <p>Підсумковий контроль включає семестровий контроль, який проводиться у формі заліку.</p> <p>Максимально можлива кількість балів за поточний контроль упродовж семестру для дисципліни, форма контролю якої залік – 100 та мінімально можлива кількість балів – 60.</p> <p>Поточний контроль включає наступні контрольні заходи: захист звітів з лабораторних робіт; самостійна робота за темами.</p> <p><b>Детальніша інформація щодо системи оцінювання та накопичування балів з навчальної дисципліни наведена у робочому плані з навчальної дисципліни.</b></p>	